

**MoMs**

MOTHER MATTERS

El derecho a la maternidad de las mujeres con discapacidad

Proyecto Erasmus plus nº 2023-1-IT02-KA220-ADU-000153664

PÍLDORAS INFORMATIVAS

Las píldoras informativas proporcionan breves explicaciones relacionadas con los estudios sobre discapacidad, la accesibilidad para profesionales de la salud y la maternidad en mujeres con discapacidad. Se basan en un enfoque de microaprendizaje, una metodología de aprendizaje que divide el contenido en unidades cortas centradas en un solo tema o habilidad.

- PEDAGOGÍA y EDUCACIÓN -

Inclusión

La inclusión es un principio fundamental en la construcción de sociedades equitativas, y en el ámbito educativo implica reconocer y valorar la diversidad como elemento enriquecedor del proceso de enseñanza-aprendizaje. No se trata únicamente de integrar a personas con discapacidad en entornos convencionales, sino de transformar dichos entornos para que todas las personas puedan participar en condiciones de equidad, dignidad y respeto.

Desde la perspectiva del proyecto Mother Matters, la inclusión debe entenderse como una práctica transversal que atraviesa no solo la escuela, sino también la familia, los servicios de salud y el entorno social.

momsproject.eu[Mother Matters](#)[moms.mothersmatters](#)[MoMs_MotherMatters](#)

Incluir significa eliminar barreras físicas, sensoriales, comunicativas y culturales, pero también revisar nuestras actitudes, expectativas y formas de relación. Implica cuestionar los modelos normativos de cuerpo, aprendizaje y maternidad, y abrir espacios para experiencias diversas, como la de las mujeres con discapacidad que desean ejercer su derecho a la crianza.

En el campo educativo, la inclusión se traduce en metodologías participativas, atención a la diversidad, diseños curriculares flexibles y apoyo emocional. Requiere formación continua del personal docente y sociosanitario, además de marcos normativos que promuevan la equidad. La educación inclusiva no es una medida compensatoria, sino una exigencia de justicia social que beneficia a todo el alumnado.

La [**Declaración de Salamanca**](#) y la [**Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad**](#), (ONU, 2006) son referentes clave en este ámbito. En el contexto europeo, la Estrategia 2030 de Educación Inclusiva de la [**Agencia Europea para las Necesidades Educativas Especiales y la Inclusión Educativa**](#) ofrece directrices, ejemplos de buenas prácticas y recomendaciones de política pública para avanzar hacia sistemas más inclusivos.

Otros recursos útiles incluyen el [**proyecto Includ-Ed**](#), que identifica actuaciones educativas de éxito con impacto social, y el [**portal educa DUA**](#), que propone un marco flexible para diseñar entornos de aprendizaje accesibles y personalizados.

La comunicación accesible, los contenidos diversos y la participación del alumnado son claves para una escuela inclusiva y transformadora. La inclusión es un proceso continuo, no un objetivo final.

